



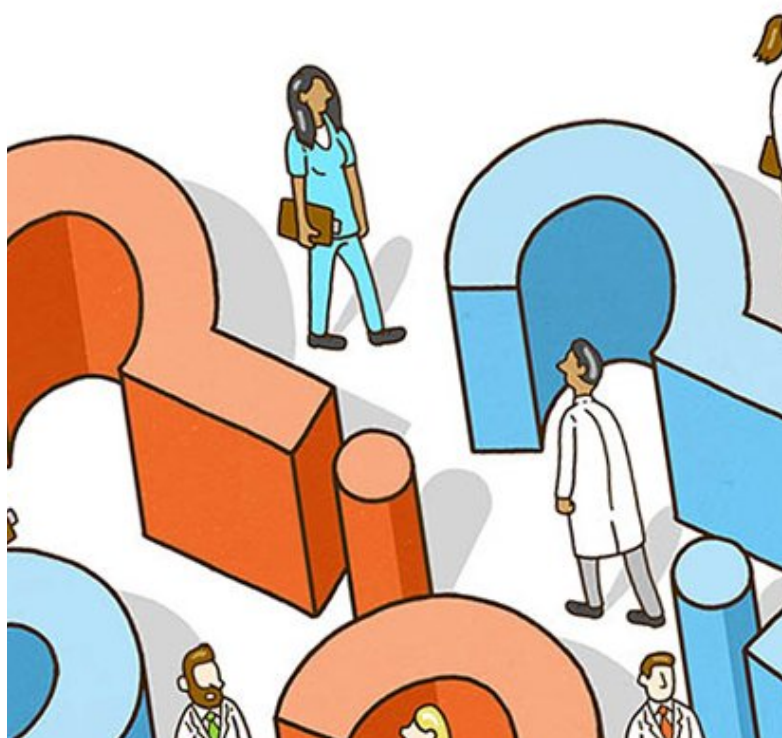
2021  
**SCOPUS**  
**GUIDE**

---

35800, м. Острог  
вул. Семінарська, 2

<https://www.oa.edu.ua/a/foreign/>

# Scopus



## 2021 ЩО ТАКЕ SCOPUS?

Scopus - це бібліографічна і реферативна база даних та інструмент для відстеження цитованості статей, опублікованих у наукових виданнях. Є однією зі складових інтегрованого науково-інформаційного середовища SciVerse. Він містить понад 25000 найменувань від понад 7000 видавців світу, що охоплює галузі науки, техніки, медицини, соціальних наук та мистецтв і гуманітарних наук.

Ось [ТУТ](#) ви можете переглянути перелік українських журналів у наукових базах Scopus та/або Web of Science Core Collection. А [ТУТ](#) (SCImago) загальний перелік та рейтинг журналів бази Scopus.

Гайд був створений з метою допомогти науково-викладацькому складу НаУОА у процесі підготовки статей для публікації у журналах, індексованих у базі Scopus.

Збільшення кількості скопусівських публікацій підтверджує високий рівень розвитку науки та досліджень в стінах Острозької академії. Також цей чинник є надзвичайно важливим при складанні міжнародних та українських рейтингів закладів вищої освіти, в тому числі Times Higher Education та QS World University Rankings.

## ЦІЛЬ СТВОРЕННЯ ГАЙДУ

# ЯК ВИКОРИСТОВУВАТИ ПОШУК У SCOPUS

Пошук документів надає вам можливість пошуку публікацій на основі пошукових термінів, що стосуються конкретних частин документа (наприклад, заголовка, автора, ключових слів, ISSN). З лівого верхнього боку Ви побачите напис: **Brought to you by Ostroh Academy National University**, що вказує Вашу організацію (affiliation).

## При першому вході в Scopus:

1. Ви побачите поле пошуку у верхній частині екрану. Введіть пошукові терміни у вікно пошуку. Це корисно для простих пошуків або пошуку відомої статті.
2. Клацніть на розгорнуте меню «Заголовок статті, Анотація, Ключові слова» (**Article title, Abstract, Keywords**), щоб отримати інші варіанти.
3. Якщо Ви хочете отримати додаткові пошукові терміни, натисніть піктограму '+', щоб ввести додатковий рядок пошукових термінів.
4. Натисніть кнопку **Search (Пошук)**

Brought to you by [Ostroh Academy National University](#)



Scopus

## Start exploring

Discover the most reliable, relevant, up-to-date research. All in one place.

[Documents](#) [Authors](#) [Affiliations](#)

Search within  
Article title, Abstract, Keywords

Search documents

+ Add search field [Add date range](#) [Advanced document search](#)

The screenshot shows the Scopus search interface. At the top, there are navigation links: Search, Sources, Lists, SciVal. On the right, there are buttons for 'Create account' and 'Sign in'. The main search area has a dropdown menu for search criteria, currently set to 'Article title, Abstract, Keywords'. Below the dropdown is a search input field with the placeholder text 'Search documents'. To the right of the input field is a 'Search tips' link. Below the input field, there are links for '+ Add search field', 'Add date range', and 'Advanced document search'. At the bottom right, there is a blue 'Search' button with a magnifying glass icon.

## Інші варіанти пошуку:



Пошук авторів (**Authors search**) - це пошук та відстеження публікацій автора та огляд детальної інформації про авторів.



Пошук установ (**Affiliations search**) знаходить список організацій із посиланнями на документи та коротку інформацію про сфери досліджень установи, співпраці та публікації.



Розширений пошук (**Advanced Search**) дозволяє вводити складні пошукові запити, використовуючи коди полів, логічні оператори та оператори близькості, щоб звужити область пошуку.

Scopus Search Sources Alerts Lists Help v SciVal > Register > Login v

## Advanced search Compare sources

Documents Authors Affiliation: **Advanced** Search tips ⓘ

1 Enter query string  
 • {heart-attack} AND {heart attack} AND {health care?}

Outline query Add Author name / Affiliation **2 Search Q**

ALL("Cognitive architectures") AND AUTHOR-NAME(smith)  
 TITLE-ABS-KEY(\*somatic complaint wom?n) AND PUBYEAR AFT 1993  
 SRCTITLE(\*field ornith\*) AND VOLUME(75) AND ISSUE(1) AND PAGES(53-66)

Operators  
 AND  
 OR  
 AND NOT  
 PRE/  
 W/

Field codes ⓘ  
 Textual Content  
 Affiliations  
 Authors  
 Biological Entities

1 Введіть пошукові терміни у вікно пошуку.

### Поради щодо розширеного пошуку (advanced search):

#### Оператори:

**Логічні оператори (AND , OR & NOT/ і, або, не)** використовуються для з'єднання ваших пошукових слів з будь-яким із них, аби звужити або розширити набір результатів.

- Використовуйте оператор **AND** пошуку між двома ключовими словами або фразами для пошуку статей, які містять обидва терміни. (наприклад: "психологія" **AND** резилієнс/ "psychology" **AND** resilience).
- Використовуйте оператор **OR** пошуку між ключовими словами для пошуку статей, що містять будь-який термін (наприклад: міжнародні відносини **АБО** дипломатія/ international relations **OR** diplomacy)
- Використовуйте **логічний оператор AND NOT**, щоб виключити інші терміни у пошуку (наприклад: "американські президенти" **AND NOT** Д. Трамп/ American presidents **AND NOT** D. Trump)
- Для пошуку **приблизної фрази** додайте терміни у подвійні лапки (") або для **точної відповідності** скористайтеся фігурними дужками ({}). Наприклад:
- **Розпливчаста/приблизна фраза:** *TITLE-ABS-KEY ("heart attack")* шукає документи, де heart attack відображається разом у назві, тезах чи ключових словах.
- **Не розпливчаста фраза:** *TITLE-ABS-KEY (heart attack)* здійснює пошук документів, де heart і attack з'являються разом або окремо в заголовку, рефераті чи ключових словах.

## Оператори близькості:

Ви можете вибрати між двома операторами близькості, щоб знайти слова на певній відстані один від одного: **Pre/n** визначає порядок слів, **W/n** - ні.



**W/n** ("within n words of" ) позначає відстань між словами, але не порядок - наприклад: journal **W/2** publishing, де **journal** буде на відстані двох слів від **publishing**. Цей оператор позначає відстань між словами, а не порядок, тому спочатку може бути **publishing**, а через 2 слова **journal**.



**Pre/n** ("precedes by") терміни будуть знаходитись у певному порядку між словами - наприклад: scientific **PRE/3** methods, де "scientific" передує слову "methods" у межах трьох слів.



## Значення для n

- Щоб знайти терміни в одному реченні, введіть **15**
- Щоб знайти терміни в тому ж абзаці, введіть **50**
- Щоб знайти терміни, введіть **0**. Наприклад, *човникова PRE/0 дипломатія* повертає ті самі результати Scopus, що і *човникова дипломатія*.

## Групові символи:

\* замінює будь-яку кількість знаків. За запитом **toxi\*** буде видано результати для **toxin**, **toxic**, **toxicity**, **toxicology** тощо.

? замінює один знак. За запитом **saw????th** буде видано результати для **sawtooth** і **sawteeth**.



## Порядок переваги операторів:

- 1) OR
- 2) W/n, PRE/n
- 3) AND
- 4) AND NOT



## Наприклад:

Пошук **sensor W/15 robot AND water OR orbit OR planet** аналізується таким чином:

1. **OR**: Спочатку Scopus аналізує **OR** , шукаючи *water, orbit, or planet*.
2. **W/15**: Потім, він шукає документи, де sensor у межах 15 слів від robot.
3. **AND**: Scopus аналізує оператор **AND** останнім, показуючи всі документи, знайдені на кроках 1 і 2, які містять *water OR orbit OR planet*, а також містять sensor в межах 15 слів від robot.

## Коди полів - для пошуку частини документів

- Ви можете шукати термін у певному полі, ввівши код поля у своєму розширеному пошуку.
- Формат виглядає так: **field\_code** (пошуковий термін), наприклад: **AFFIL** (the National University of Ostroh Academy); **AFFIL = affiliation (організація)**.
- Існує понад 60 різних кодів полів для пошуку. Пояснення окремих кодів полів відображаються у вікні пошуку, якщо вибрано, інакше Ви також можете переглянути огляд [тут](#).

2 Натисніть кнопку Пошук (**Search**). Відобразиться список результатів пошуку.

The screenshot displays the Scopus search interface. At the top, the Scopus logo and navigation menu are visible. The search results section shows '6 document results' with a circled '3' indicating the number of results. The search query is '\* {heart-attack} AND {heart attack} AND {health care?}'. Below the query, there are options to 'Edit', 'Save', 'Set alert', and 'Set feed'. The results are displayed in a table with columns for Document title, Authors, Year, Source, and Cited by. The first result is 'Cure for health care? Using drone technology in hospital Processes—An explorative analysis' by Krey, M., published in 2019 in 'Advances in Intelligent Systems and Computing' 797, pp. 13-24. A yellow box highlights the 'Full Text' button for this result, with a circled '4' next to it. The second result is 'The impact of combining conformance and experiential quality on hospitals' readmissions and cost performance' by Senot, C., Chandrasekaran, A., Ward, P.T., Tucker, A.L., and Moffatt-Bruce, S.D., published in 2016 in 'Management Science' 62(3), pp. 829-848.

Буде відображено список посилань, які містять пошукові терміни, в порядку відповідності.

Ви можете додатково уточнити свій список результатів за роками, заголовками публікацій, темою чи типом вмісту, розташованим ліворуч.

Натисніть кнопку **Full text** (повний текст).

## ПРОФІЛЬ АВТОРА У SCOPUS

**Профіль автора у Scopus** - це унікальний запис публікаційної діяльності цього дослідника. Детальна інформація впливає з рецензованих статей та інших публікацій, проіндексованих у Scopus (опублікованих у журналах, книгах та інших джерелах, які Консультативна рада з вибору вмісту Scopus обрала для включення та індексації), де дослідник зазначений як автор. Інформація у профілі включає ім'я автора, організаційна приналежність (affiliation/s), предметну область (-і), публікації, цитати та співавтори. Ці профілі не охоплюють редакторські, керівні чи виконавчі посади або викладацькі посади.

### Як редагувати профіль автора?

Щоб додати/видалити статті в/з профілю, додати Вашу організацію (affiliation) чи з'єднати два профілі одного автора використовуйте - **Author Feedback Wizard**.

1. Відкрийте посилання та введіть своє ім'я у пошуковому полі.
2. На сторінці результатів пошуку виберіть профіль, який потрібно змінити. Ви можете подати запит:
  - Щоб об'єднати 2 копії одного профілю
  - Додати / видалити документи, пов'язані із вашим профілем
  - Встановіть правильне/бажане ім'я
  - Оновіть назву організації, до якої Ви належите
3. Заповніть форми Scopus Author Feedback та надішліть зміни.

Ще детальнішу інформацію щодо процедури з'єднання копій профілів можна знайти **тут**.

Якщо потрібно **додати документ, який відсутній** у Вашому профілі **зробіть наступне**:

- Якщо ваш документ недоступний у Scopus, і ви впевнені, що він охоплюється політикою охоплення Scopus, ви можете зв'язатися з ними та попросити додати його до бази даних.
- **Важливо:** Якщо ви можете знайти статтю на Scopus, але вона відсутня у Вашому профілі, ви можете додати її, зробивши **виправлення профілю автора**.

### Як це зробити?

- Щоб подати запит на відсутність вмісту (статті), перегляньте політику охоплення вмісту Scopus, перш ніж зв'язуватися з ними.
- Відкрийте **веб-форму**.
- Під причинами звернення (Subject) виберіть "Додати відсутній документ" англійською - 'Add Missing Document'.

- Якщо потрібно виправити Вашу організацію (affiliation/s) вказати 'Affiliation Profile Correction'.
- Щоб виправити цитування - 'Citation Corrections' (Будь ласка, переконайтеся, що Ви додали покликання (у Scopus) та назву Вашої та цитованих статей.)
- Натисніть "Продовжити" (Continue). Перевірте та натисніть «Надіслати» (Send).

Ви можете подати запит на виправлення інформації в межах конкретного документа, наприклад:

- Ім'я автора неправильно написано або інші дані, такі як назва чи номер ISSN, є неправильними
- Дубльовані DOI
- Класифікації журналів

**Примітка:** Оскільки інформація у Ваших документах є основою для Вашого профілю автора, виправлення інформації про документ може також виправити Ваш профіль автора.

**Щоб подати запит на ці зміни:**

- Відкрийте веб-форму.
- З переліку причин виберіть «Виправлення документа» ('Document Correction').
- Будь ласка, переконайтеся, що Ви вказали заголовок та номер документа, а також деталі щодо неправильної інформації та виправлень, які потрібно додати.
- Будь ласка, надайте або посилання на правильний документ на сайті видавця, або додайте правильну версію статті.
- Натисніть "Continue". Перевірте всю інформацію та натисніть «Send».

**Примітка.** Виправлення можна вносити лише в тому випадку, якщо зміни відповідають вмісту на сайті видавця.



# ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ ТЕКСТІВ ДО ПУБЛІКАЦІЇ

Перед початком написання статті радимо прочитати наступні інструкції:

- [Путівник із публікації статті у наукометричних базах Scopus та Web of Science;](#)
- [Інструкція з підготовки матеріалів до опублікування;](#)
- [Основні вимоги до статей у Scopus;](#)



## ➔ Як знайти потрібний журнал для Вашого дослідження?

- **Пошук за ключовими словами** Вашого дослідження (щоб знайти журнал, що публікує статті у сфері Вашого дослідження та зверніть увагу на дату цих публікацій, адже існує ймовірність, що журнал більше не зацікавлений у цій темі)
  - Перевірте який журнал публікує праці Ваших колег та найвпливовіших людей у сфері Ваших досліджень (особливо їхні перші публікації)

## ➔ Чи можу я подати статтю одночасно в два різні журнали?

Вчені рідше відмовляють від такого кроку, оскільки такий підхід суперечить науковій етиці. Деякі журнали запроваджують суворі покарання у таких випадках, аж до заборони публікації робіт вченого на своїх сторінках терміном до п'яти років.

## ➔ Як відформатувати статтю перед публікацією?

Щодня в редакції наукових журналів надходять десятки статей; більшість відкидають на етапі попереднього огляду праці. Якщо Ви хочете пройти відбір, важливо переконатись, що *Ваша стаття правильно відформатована*. Зверніть особливу увагу на вступ, анотацію та висновок, а також на візуальні матеріали.

Перш ніж писати статтю, **завантажте кілька статей із обраного Вами журналу** та проаналізуйте, як вони відформатовані, який об'єм статті, який стиль та структуру використовують. Майте на увазі, що чим вищий фактор впливу журналу, тим жорсткіші їхні вимоги щодо мови. Найкращі журнали пристосовують свої матеріали до широкої аудиторії, а це означає, що ваш текст повинен бути науково проникливим і доступним.

## ➔ Скільки часу потрібно для публікації статті?

Отримання відповіді може зайняти багато часу. Іноді стаття затверджується протягом двох тижнів, а потім чекає публікації місяцями або навіть роками. Якщо Ви давно нічого не чули від журналу, найкраще зв'язатися з редакцією. Можливо, вона чекає рецензента, а може, її просто загубили. Редактори можуть попросити внести зміни до тексту, іноді досить значні. Зазвичай на замітки редакторів варто звернути увагу. Однак деякі зміни можуть носити суб'єктивний характер.

# СТАНДАРТИ ПІДГОТОВКИ НАУКОВИХ ТЕКСТІВ ДО ПУБЛІКАЦІЇ

Радимо уважно вивчати вимоги журналів щодо оформлення статей. Проте у більшості випадків, зокрема у сфері соціальних та поведінкових наук, використовується стиль **Американської психологічної асоціації (APA style)**. [Детальніше](#) про 7-ме видання (2019) APA style [тут](#) або [тут](#).

## Загальні вимоги:

- текст слід підготувати в Microsoft Office Word (.doc або .docx)
- основний текст має бути в Times New Roman (12 пунктів)
- головний заголовок повинен бути в Times New Roman (14 пунктів)
- заголовки розділів повинні бути напівжирними (Times New Roman, 12 пунктів)
- \* НЕ нумеруйте розділи (або будь-які інші списки) у Вашій статті
- поля повинні становити 2,5 см (стандартні налаштування Microsoft Office Word)
- текст повинен бути вирівняний та з інтервалом 1,5 см
- сторінки мають бути пронумеровані (номери сторінок розміщені у верхньому правому куті)
- кожен новий абзац повинен бути з відступом (стандартні налаштування Microsoft Office Word)
- не пишіть через дефіс слова в кінці рядка
- не нумеруйте списки, використовуйте дефіси для введення нових елементів; додавайте пробіл після списку, а не перед ним

## Використовуйте курсив у таких випадках:

- внутрішньотекстові посилання, джерела (див. „Внутрішньотекстові посилання” та „Використані джерела” нижче)
- іноземні слова / термінологія
- Ваші ключові положення
- \* не підкреслюйте і не **виділяйте жирним** шрифтом текст



## Наукова установа/організація (affiliation)

Будь ласка, переконайтесь, що Ваша організаційна приналежність оформлена наступним чином:

[Ім'я та прізвище автора (авторів)] \*

[Інститут / Кафедра], [Кафедра / Факультет], [Університет]

[Адреса Вашого закладу, включаючи вулицю, номер та поштовий індекс] \*\*

Адреса електронної пошти: [електронна адреса для листування]

ORCID: [посилання ORCID, що починається з https: //] \*\*\*

\* Будь ласка, НЕ НАДАВАЙТЕ БІЛЬШЕ ДОДАТКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ, наприклад, Ms, Mrs, Mr, M.A., PhD, Prof. тощо.

\*\* Будь ласка, НЕ ПЕРЕКЛАДАЙТЕ адресу своєї установи.

\*\*\* Будь ласка, НЕ ЗАКІНЧУЙТЕ РЯДКИ наступним: комою [,], крапкою з комою [;], двокрапкою [:], крапкою [.]

 **Наприклад:**

### **Difficulties in conducting research with the use of virtual reality (VR)**

**Luba Jakubowska**

Department of Promotion of Health, Faculty of Health Sciences, Wrocław Medical University  
ul. Barta 5, 51-618 Wrocław, Poland

**E-mail address:** [luba.jakubowska@umed.wroc.pl](mailto:luba.jakubowska@umed.wroc.pl)

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-0507-6595>

**Magdalena Kazimierska-Zajac**

Department of Disorders of the Nervous System, Faculty of Health Sciences, Wrocław Medical  
University

ul. Barta 5, 51-618 Wrocław, Poland

**E-mail address:** [magdalena.kazimierska-zajac@umed.wroc.pl](mailto:magdalena.kazimierska-zajac@umed.wroc.pl)

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-3758-2975>

 **Структурована анотація\* повинна містити близько 150-250 слів і такі розділи:**

- Мета. / Теза. \*\* (Aim. / Thesis.)
- Концепція. / Методи. \*\* (Concept. / Methods.)
- Результати та висновок. (Results and conclusion.)
- Обмеження досліджень. (необов'язково) (Research restrictions.)
- Практичне застосування. (необов'язково) (Practical application.)
- Оригінальність. / Пізнавальне значення. \*\* (Originality. / Cognitive value.)

\* Будь ласка, використовуйте **ТІЛЬКИ ПОВНІ РЕЧЕННЯ** (тобто з підметами та присудками).  
(В англійській мові речення має мати граматичну основу: підмет та присудок)

\*\* **ВИБЕРІТЬ ТІЛЬКИ ОДИН З ВАРІАНТІВ** (наприклад, "Мета" або "Теза")

\*\*\* Зверніть увагу, що вищезазначені категорії повинні бути **ВИДІЛЕНІ ЖИРНИМ** і закінчуватися **КРАПКАМИ**.

 **Наприклад:**

#### **ABSTRACT**

**Aim.** The aim of the research is to confirm whether the English-Polish literary translations present the tendencies characteristic of the postcolonial translation. These tendencies are understood as an emphasis on the source culture at the cost of the target culture (i.e. so-called foreignization).

**Methods.** The subjects of the study were 886 cultural elements retrieved from ten top-selling dramas translated after the year 2000. They are analysed with the application of Toury's DTS method (1995, Descriptive Translation Studies) and the results are classified according to the list of translational techniques proposed by Hejwowski (2004) and Newmark (1988). The techniques are divided into three categories: foreignizing, domesticating, and sitting-on-the-fence.

**Results.** The analysis shows that there are more domesticating techniques (441 cases) than foreignizing ones (345 cases). The most popular foreignizing technique is transfer without explanation, whereas the most popular domesticating technique is recognised equivalent. It appears that certain types of cultural elements (e.g. names of the streets, brands, names) are strictly tied to relevant translational practices, whereas in some the translation relies solely on the translator's preferences.

**Conclusions.** Even though the study considers the aspects of translation which are in the focus of the postcolonial researchers and it is not the first of its kind, it seems to be inadequate and it does not provide the answer to the research questions. The definition of the cultural elements in translation restricts the study to solely culturally-coloured words and the prevalence of domesticating techniques can be interpreted twofold.



### Ключові слова

\* Будь ласка, **НЕ ПИШІТЬ ВЕЛИКИМИ ЛІТЕРАМИ** ключові слова (крім власних імен).

\*\* Будь ласка, **НЕ ЗАКІНЧУЙТЕ РЯДКИ** наступним: комою [,], крапкою з комою [;], двокрапкою [:], крапкою [.]

\*\*\* Будь ласка, напишіть від 5 до 8 ключових слів.



### Наприклад:

**Keywords:** Translation Studies, foreignization, domestication, translation techniques, cultural turn, postcolonialism



### Внутрішньотекстові посилання (In-text citations)

Автор	Внутрішньотекстові посилання
1 автор	(Brown, 2000)
2 автори	(Brown & White, 2013) * <b>БЕЗ КОМИ</b> перед "&"
3-5 авторів	(Brown, Black, & White, 2015) * <b>З КОМОЮ</b> перед "&"
6+ авторів	(Brown et al., 2018) * <b>БЕЗ КОМИ</b> перед "et al."
Той же автор, різні роки	(Brown, 2015, 2016)
Кілька джерел	(Kowalski, 2016; Lisowski, 2018; Malinowski, 2015)



a) Our study is framed by the theory of translational norms as proposed by [Gideon Toury](#) (1995) and Theo Hermans (1995). Apart from initial norms, [Toury](#) (1995) distinguishes two other types thereof: preliminary norms and operational norms.\*

\* Коли автори згадуються в тексті ВПЕРШЕ, будь ласка, використовуйте їх **ПОВНЕ ІМ'Я ТА ПРИЗВИЩЕ**. Пізніше використовуйте **ТІЛЬКИ ПРИЗВИЩЕ** автора (авторів).

b) In his recent article “*Researching Listening*,” Larry Vandergrift (2010) stresses the importance of listening in the language classroom and claims that listening comprehension is by far the most difficult both to understand and to study. Along similar lines, in his book *Listening in the language classroom*, John Field (2008) states that, “a faddish commitment to an ‘integrated skills’ approach may result in listening being relegated to a hasty topic-driven session wedged between reading and writing, which tend to be regarded as more manageable skills” (p. 1).

\* Назви **статей, оповідань, віршів** тощо мають бути в лапках (наприклад, “*Researching Listening*”); Назви **книг, монографій та інших окремих праць**, таких як **фільми, журнали, газети** тощо, слід виділяти *курсивом* (наприклад, *Listening in the language classroom*)

\*\* Використовуйте **подвійні лапки** [“...”] та ставте коми [,] та крапки [.] **всередині** лапок. **Інші розділові знаки** (наприклад, знаки запитання [?], крапки з комою [;] або двокрапки [:]) слід розміщувати **ПОЗА ЛАПКАМИ**, якщо вони не є частиною цитати.

\*\*\* Використовуйте **одинарні** [‘...’] **лапки** **ВСЕРЕДИНІ** подвійних лапок [“...”], якщо потрібно поставити лапки всередині лапок.

\*\*\*\* Для цитат довжиною більше 40 слів використовуйте **БЛОКОВІ** цитати (11 пунктів, Times New Roman, відступ: 1,5 см) і упустіть лапки.

## Використані джерела (References)

### Наприклад:

#### REFERENCES

Biernacki, M., & Dziuda, Ł., (2012). Choroba symulatorowa jako realny problem badań na symulatorach [Simulation sickness as a real problem in research with simulators], *Medycyna Pracy*, 63(3), 377-388.

Boorstin, D. (1992). *The creators: A history of the heroes of the imagination*. New York: Random House.

Bryant, J. (1989). Message features and entertainment effects. In: J. J. Bradac (Ed.), *Message effects in communication science* (pp. 231-262). Newbury Park, Ca: Sage.

### Інші приклади:

#### Книга

Автор (и) книги - прізвище та ініціали. (Рік видання). Назва книги - *курсивом*, Місце видання: Видавець.

#### **Один автор:**

Boorstin, D. (1992). *The creators: A history of the heroes of the imagination*. New York: Random House.

#### **Два і більше авторів:**

Moir, A., & Jessel, D. (1991). *Brain sex: the real difference between men and women*. London: Mandarin.

Boorstin, D., Kowalski, A., & Malinowski, M. (1992). *The creators: A history of the heroes of the imagination*. New York: Random House.

 **Без автора:**

*The CCH Macquarie dictionary of business.* (1993). North Ryde, NSW: CCH Australia.

**Багато робіт одного автора, опубліковані в тому ж році:**

Dawkins, R. (1996a). *Climbing Mount Improbable*. London: Viking.

Dawkins, R. (1996b). *River out of Eden*. London: Phoenix.

Впорядкуйте за алфавітом за назвою у списку джерел.

**Відредагована книга:**

Everson, S. (Ed.). (1991). *Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Friedman, S. L., & Wachs, T. D. (Eds.). (1999). *Measuring environment across the life span: Emerging methods and concepts*. Washington, DC: American Psychological Association.

**Серія книг:**

Simons, R. C. (1996). *Boo!: Culture, experience and the startle reflex*. Series in affective science. New York: Oxford University Press.

**Глава з книги**

Автор(и) розділу - прізвище та ініціали. (Рік видання). Назва розділу - в одинарних лапках. In: Редактор(и) (Editor(s)) книги (Ред.) (Eds.), Назва книги - курсивом (номер сторінки). Видання, Місце видання: Видавництво.

Bryant, J. (1989). *Message features and entertainment effects*. In: J. J. Bradac (Ed.), *Message effects in communication science* (pp. 231-262). Newbury Park, Ca: Sage.

**Словник або енциклопедія**

Автор(и) роботи - прізвище та ініціали Рік видання, Назва роботи, Редактор(и) книги (ред.), Назва книги - курсивом, Видання, Видавець, Місце видання.

Wolman, B. B. (1989). *Dictionary of behavioral science* (2nd ed.). San Diego: Academic Press.

**Статті журналів**

Автор(и) статті журналу - прізвище та ініціали. (Рік видання). Назва статті журналу, назва журналу - курсивом, том, випуск чи номер, номер(и) сторінки.

**Один автор:** Mellers, B. A. (2000). *Choice and the relative pleasure of consequences*. *Psychological Bulletin*, 50(2), 126-148.

**До 6 авторів:** Skenderian, J., Siegel, J. T., Crano, W. D., Alvaro, E. E. & Lac, A. (2008). *Expectancy change and adolescents' intentions to use marijuana*. *Psychology of Addictive Behaviors*, 22.134-167.



## Вебсторінки

Автор(и) сторінки - (особа чи організація) Рік (сторінка створена або перероблена), Заголовок сторінки - курсивом, переглянута повна дата (viewed date-in-full), веб-адреса.

**Вебсторінка з автором та датою:** Devitt, T. (2001). *The Why? Files*. Retrieved May 1, 2012, from <http://whyfiles.org/137lightning/index.html>.

**З автором, але без вказаної дати:** Devitt, T. (n.d.). Lightning injures four at music festival. *The Why? Files*. Retrieved January 23, 2002, from <http://whyfiles.org/137lightning/index.html>.

**Без автора:** *Behaviour modification*. (2007). Retrieved March 18, 2018, from <http://www.educational-psychologist.org.uk/behaviour.html>

**З doi:** Senior, B. (2007). Inside management teams: Developing a team work survey instrument. *British Journal of Management*, 18(2), 138-153. doi: 10.1111/j.1467-8551.2006.00507.x.



## Іншомовна література

У випадку іншомовної літератури, необхідно перекласти назву праці на англійську та зазначити її у квадратних дужках.

Rexhaj, X. (2011). *Kualifikimi i mesimdhemesve te Kosoves pa shkeputje nga puna dhe standardet perkatese evropiane* [Qualifying Kosovo teachers job and the relevant European standards]. Prishtine: Punim ne doreshkrim.

Barakonyi, K. (2004). *Rendszerváltás a felsőoktatásban Bologna-folyamat, modernizáció* [Change of regime in tertiary education: The Bologna process and modernization]. Budapest: Akadémiai Kiadó.

Kolupayeva A.A. (2009), *Інклюзивна освіта: реалії та перспективи: монографія* [Inclusive education: realias and perspectives]. Kyiv: Академія.



## Таблиці (шрифт: 11 пунктів, Times New Roman)

Таблиці та малюнки мають мати назву та бути розміщені в тексті. Автор (и) мають надати коментар та обговорити кожну з таблиць чи рисунків. Необхідно надати джерело для всіх таблиць та рисунків. Якщо таблицю або рисунок підготував автор (и), це слід зазначити у джерелі.

Table 1  
*Fit measures of the tested models (N = 542)*

Model	<i>df</i>	$\chi^2$	$\chi^2/df$	RMSEA	GFI	AGFI	CFI
6-factor model	89	296.16	3.33	.066	.94	.90	.94
5-factor model	94	414.13	4.41	.079	.91	.87	.91
4-factor model	98	1540.50	15.72	.165	.65	.51	.61

*Note:* RMSEA, root mean square error of approximation; GFI, goodness of fit index; AGFI, adjusted goodness of fit index; CFI, comparative fit index.

**Source: own research.**

*Джерело:* власне дослідження



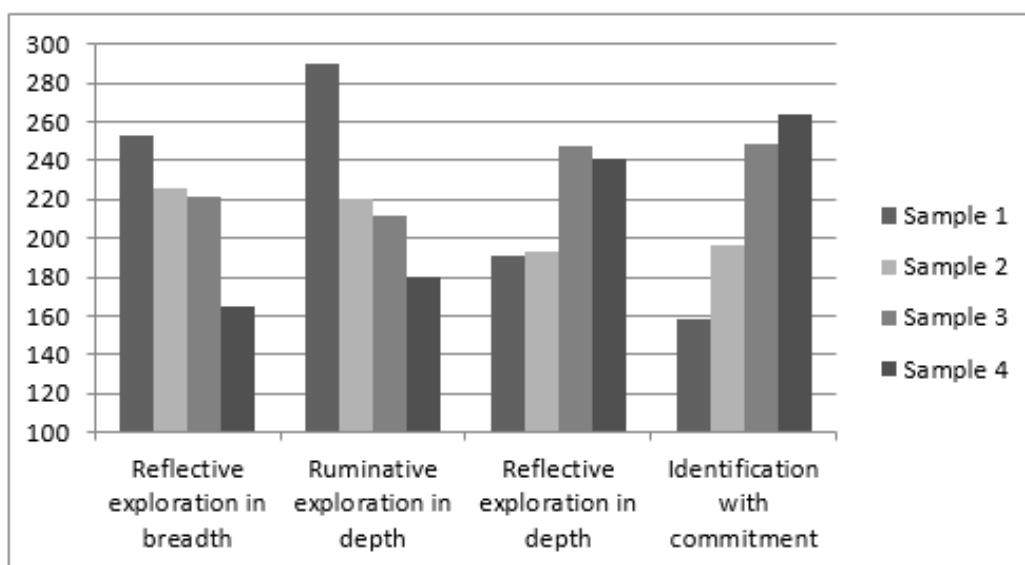
## Рисунки (шрифт: 11 пунктів, Times New Roman)

Таблиці та малюнки мають бути названі та розміщені в тексті. Автор (и) повинні коментувати та обговорювати кожну з таблиць чи рисунків. Необхідно надати джерело для всіх таблиць та рисунків. Якщо таблицю або рисунок підготував автор (и), це слід зазначити у джерелі.



### Наприклад:

Також вказується у джерелі (Source), що рисунок був створений автором праці (own research).



**Fig. 1.** Mean ranks in groups with different educational-professional context (Sample 1,  $n = 51$ ; Sample 2;  $n = 162$ , Sample 3;  $n = 178$ ; Sample 4,  $n = 49$ ).

**Source:** own research.

Короткий гайд з прикладами з 7-мого видання APA style можна переглянути також [ТУТ](#) англійською мовою.

### Соціальні мережі для науковців:

1. ResearchGate
2. Mendeley
3. Academia.edu







## ResearchGate

**ResearchGate** - це платформа соціальної мережі для науковців-дослідників. Це гібрид між Facebook та LinkedIn, який спеціально орієнтований на дослідників та науковців.

### 5 причин чому варто приєднатися до ResearchGate

#### 1 Ви отримуєте доступ до праць

Іноді автори завантажують повний текст своїх наукових робіт до свого профілю ResearchGate. Потім Ви можете завантажити їх у форматі PDF.

Іноді документ не у повному обсязі доступний для читача, тому Ви можете запитати цей документ (надіслати запит, натиснувши кнопку - Request full-text PDF, але спочатку необхідно увійти до Вашого облікового запису).

#### 2 Ви можете отримувати поради від науковців

Сайт ResearchGate має спеціальну секцію запитань та відповідей, де Ви можете опублікувати свої запитання до експертів-науковців. Ви також можете обирати теми для свого запитання, які в основному є ключовими словами для пошуку.

Ви також можете вибрати "Підписатись" на запитання, і Вас буде повідомлено, коли в тій секції будуть розміщені відповіді.

Category	Count
Views	848
Followers	12
Answers	5

### 3 Можливість показати свої роботи

У своєму профілі Ви можете зазначити всі дані про Ваші дослідження, включаючи опубліковані та неопубліковані праці на вкладці Вклади (Contributions). Цю роботу можна далі класифікувати за певними категоріями залежно від типу публікації, наприклад статті, доповіді на конференціях, розділи книг, інформація тощо. Спробуйте завантажити всі свої роботи. Очевидно, що чим більше людей зможе отримати доступ до Вашої роботи, тим більший інтерес вона може зібрати. Однак **обов'язково перед завантаженням перевіряйте наявність авторських прав від журналів та видавців, щоб уникнути будь-яких порушень.**

Ви також можете додати до 5 праць у розділ «Пропоноване дослідження» (Featured Research), який відобразатиметься в передній частині сторінки Вашого профілю.


#### Add research to your profile

What type of research are you adding?

Article



---

Attach a file (optional)



**What can I add?**

Here's what other researchers have added so far:

-  **Conference papers**  
Add your conference papers and posters.
-  **Datasets**  
Upload raw or negative data that supports your work.

### 4 Можливість налагодити контакти

Ви також можете налагодити корисні контакти/знайомства в межах своєї сфери досліджень і навіть розпочати нову співпрацю. ResearchGate має службу обміну повідомленнями, де Ви можете надсилати особисті повідомлення дослідникам, з якими Вам може бути цікаво працювати. Очевидно, це корисно лише в тому випадку, якщо автор справді активний у ResearchGate.

Також є зручний розділ для коментарів при перегляді статей. Тут Ви можете залишити свій відгук на працю, яку автор може переглянути, що може допомогти розпочати розмову. Ще однією корисною функцією для використання є розділ Проекти (Projects). Тут Ви можете повідомити своїм підписникам, над якими проектами Ви зараз працюєте. Потім інші можуть заявити про свою зацікавленість у цьому проекті, почавши стежити за проектом. Це дозволить сповіщати таких людей про будь які зміни, пов'язані з цим проектом.

ResearchGate також є чудовим інструментом для підтримки зв'язку. Наприклад, якщо Ви зустрічаєте людей на конференції, запитайте їх, чи є вони на ResearchGate. Якщо так, починайте стежити (follow) за ними.




Ще одна корисна порада - додати посилання на свій профіль ResearchGate у своєму підписі e-mail. Це особливо корисно використовувати під час надсилання вступного електронного листа потенційним співробітникам або роботодавцям.

## 5 Знайти роботу

ResearchGate також має секцію Вакансії (Jobs). Тут установи можуть опублікувати вакансії, що включають опис роботи, контактні дані роботодавця, інформацію про те, як подати заявку, а іноді навіть заробітну плату на цю посаду. Оскільки ResearchGate рекомендує вакансії на основі інформації, пов'язаної з Вашою сторінкою профілю, переконайтеся, що Ви постійно її оновлюєте та заповнюєте всі необхідні секції, щоб з'явилися запити про відповідні вакансії.

Jobs

141 Research jobs containing "United Kingdom"

	<p><b>Bioinformatic Research Associate - Tumour Evolution</b> Imperial College London London, England, United Kingdom Job Title: Research Associate Department/Division/Faculty: Division of Cancer / Faculty of Medicine Salary £36,070 - £40,030 per annum Hammersmith Campus Salary...</p>
	<p><b>Doctoral Program - London Interdisciplinary Biosciences Consortium (LIDo)</b> University College London London, England, United Kingdom The London Interdisciplinary Biosciences Consortium (LIDo) is one of the largest BBSRC funded Doctoral Training Partnerships in the UK. <a href="http://lido-dtp.ac.uk/">http://lido-dtp.ac.uk/...</a></p>
	<p><b>Research Assistant - School of Biological Sciences</b> Queen's University Belfast Belfast, Northern Ireland, United Kingdom Queen's University Belfast Sciences This maternity cover post is available... Ref: 16/105138 School of Biological</p>



MENDELEY

Mendeley



MENDELEY

Mendeley - це безкоштовне програмне забезпечення для керування бібліографічною інформацією, яке дозволяє зберігати та переглядати дослідницькі праці у форматі PDF, а також це академічна соціальна мережа, яка може допомогти Вам організувати Ваше дослідження, співпрацювати з іншими користувачами в Інтернеті та відкрити для себе нові дослідження.

### За допомогою Mendeley Ви можете:

- Створювати та керувати цитуваннями (посилання) книг, статей, відео тощо
- Імпортувати цитування з багатьох баз даних
- Витягувати метадані з імпортованих PDF-файлів
- Співпрацювати з іншими науковцями в Інтернеті
- Знаходити релевантні статті на основі того, що Ви читаєте
- Виділяти та коментувати у документах та ділитися цими нотатками з іншими
- Організувати свої джерела, використовувати групи, теги та фільтри

Mendeley допомагає з форматуванням посилань, залишаючи Вам більше часу для написання.

Незважаючи на те, що Mendeley Desktop та Mendeley Web виглядають схожими, є деякі відмінності у функціях, які визначають, як Ви будете використовуватися кожен із них.

**Mendeley Reference Manager** найкраще підходить для зберігання, редагування та перегляду PDF-файлів на Вашому комп'ютері та автоматичного створення даних про цитування/посилання з PDF-файлів.

**Mendeley Web** надає Вам доступ до ваших збережених досліджень у будь-який момент та збирає цитати під час перегляду онлайн-баз даних. Mendeley Web також дозволяє отримати доступ до його каталогу досліджень із колекції «Праці» (**Papers**).

**Детальніше** про цю платформу Ви можете дізнатися з наступних посилань:

1. Корисний набір гайдів можна отримати на сайті Університеті Іллінойсу. (англ)
2. Путівник Mendeley "навчись самому" можна отримати в Медичній бібліотеці. (англ)
3. На веб-сайті Mendeley є безліч відеогайдів. (англ)
4. Наукова бібліотека НаУКМА підготувала короткий гайд про Mendeley. (укр)
5. Презентація про Mendeley. (укр)
6. Коротко про Mendeley. (укр)

The screenshot shows the Mendeley Desktop interface. The central pane displays a list of references with the following columns: Authors, Title, Year, and Published In. The selected reference is:

Authors	Title	Year	Published In
Abraham, Catherine; Abu Askar, Reem; Adachi, Chie; ...	ASCILITE 2015 : Australasian Society for Computers in Learning and Tertiary Education : Curtin University, Perth...	2015	ASCILITE 2 Australasia
Abrahams, Alan S; Singh, Tina	An Active, Reflective Learning Cycle for E-Commerce Classes: Learning about E-Commerce by Doing and Teach...	2010	Journal of Informator
Achen, T; Rydstrom, H	Bridging pedagogical traditions : a Vietnamese Swedish cooperation on education	2006	Pacific-Asia Education
Adam Becker, S; Cummins, M; Davis, A; Freeman, A; Hall ...	NMC Horizon Report Higher Education Edition 2017	2017	Reading
Adewale, Olumide S; Iban, Emmanuel O; Alese, K B	A Web-Based Virtual Classroom System Model	2012	Turkish Onli Journal of T
Adkins, Cecile Marie	Instructional Strategies That Promote Cultural Competence in Nutrition and Dietetics Education		
Agbor-Baiyee, William	Problem-Based Learning Case Writing in Medical Science.	2002	
Ajawi, R; Thistlethwaite, J; Williams, K A; Ryan, G; Seal...	Breaking down professional barriers : medicine and pharmacy students learning together	2010	Focus on H Professions
Ak, Serife	The Effects of Computer Supported Problem Based Learning on Students' Approaches to Learning	2011	Current Iss Education
Akkary, Rima Karami; Rizk, Nadya	The TAMAM project : shifting the paradigm of educational reform in the Arab world	2012	Journal of Internation
Aksit, Fisun; Niemi, Hannele; Nevgi, Anne	Why Is Active Learning so Difficult to Implement: The Turkish Case	2015	Australian : of Teacher
Al Rukban, Mohammad Othman; Khalil, Mahmoud S...	Learning Environment in Medical Schools Adopting Different Educational Strategies	2010	Educational Research a
Al-Abdell, Y M; Bullen, F	A problem based,experiential learning approach to teaching maintenance engineering	2005	A problem t experientia
Al-Abdell, Y M; Bullen, F	Connecting teaching and research through problem based learning in thermal and automotive engineering	2006	Connecting teaching ar
Alanri, Mahdi Mohammed	Facilitating students' higher-order thinking through problem-based learning : working in a blended learning en...	2014	Facilitating students' hi

The right pane shows the details for the selected reference:

Type: Journal Article

**Why Is Active Learning so Difficult to Implement: The Turkish Case**

Authors: F. Aksit, H. Niemi, A. Nevgi

Journal: *Australian Journal of Teacher Education*

Year: 2015

Volume: 40

Issue: 4

Pages: 17

**Abstract:**

This article aims to report how teacher education may promote active learning which is demanded by the current educational reform of Turkish teacher education (TE). This article also examines the effectiveness of the recent reforms in Turkey from a student's perspective, and provides an understanding of the concept of active learning, how it is applied and what the obstacles are to achieving it. The data were collected through open-ended questions on an electronic platform. Student teachers (n = 316) in the Faculty of Education at Erzyes University responded to the questions. The data were analysed qualitatively through content analysis. The results clearly indicated a big gap between the formal and applied curricula in the Faculty of Education. Many indicators of active learning can be observed, but there are still many obstacles to be overcome. [Author abstract]

**Tags:**

**Author Keywords:**

## КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ

- [Відео про Scopus та Web of Science \(українською\)](#)
- [Wayback Machine](#) та [Archive.is](#) (цифрові архиви всесвітньої павутини та іншої інформації в Інтернеті). Тут іноді можна знайти статті, що відкриваються лише за підпискою (наприклад, Foreign affairs). Якщо стаття була відкрита нещодавно людиною, що має підписку, тоді Ви можете знайти там статтю із вже відкритим доступом.
- [Відео-інструкції від Scopus](#)
- [Список корисних веб-сайтів, про які повинен знати кожен дослідник](#)
- [Web page to PDF](#) (конвертує вебсторінки у PDF. Просто вставте URL-адресу сторінки в текстове поле, конвертуйте її, а потім завантажте PDF, щоб отримати автономну, завжди доступну копію статті)
- [BugMeNot](#) (якщо для перегляду статті необхідно зареєструватися, можна зайти на цей сайт і використати логін та пароль вже створеного облікового запису, що значно скоротить Вам час)
- [Outline.com](#) (Введіть URL-адресу статті у текстове поле. Сервіс призначений для анотації вебсторінок та спрощення читання вмісту задля уникнення рекламних оголошень і т.і., але також може і відкривати доступ до статей з обмеженим доступом)

### **Пошук статей у відкритому доступі (якщо немає доступу до платних баз):**

- [Unpaywall](#) (розширення для браузерів Chrome і Firefox. Воно автоматично шукає повні тексти наукових статей. Якщо ви заходите на сторінку якоїсь публікації, праворуч на екрані з'являється іконка з зображенням на ній замком. Якщо вона зелена і замок відкритий, то досить просто натиснути на нього, і Ви автоматично перейдете на сторінку з повним текстом статті в форматі PDF).
- [Open Access Button](#) (застосунок до браузера, який дає можливість отримати інформацію та знайти альтернативні шляхи доступу до наукової інформації)
- [Google Scholar](#) (вільна доступна пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін).
- [Sci-Hub](#) (відкриває можливість завантажити статті, яких немає у відкритому доступі. Потрібно вставити посилання на статтю або DOI, щоб завантажити - експерти зазначають про сумнівну легальність цієї платформи, є ризик порушити закон про авторські права).
- [Jstor](#) Велика база англійських статей, журналів та наукових робіт з найрізноманітніших тем.
- [ERIC](#) Англійська база даних зі статтями та науковими публікаціями з психології з різних країн світу.

## ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА:

- [Scopus: Access and use Support Center](#)
- [Publication of the article in Scopus](#)
- [Beginner's Guide to Submitting Your Research to Scopus and Web of Science Journals](#)
- [5 Reasons Why You Should Join ResearchGate](#)
- [Reference Management: Mendeley](#)
- [Getting started with reference management in Mendeley](#)
- [Mendeley: Home](#)
- [12 Ways to Get Past a Paywall](#)